



**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**  
**SURAT PENCATATAN CIPTAAN**

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : EC00201705650, 18 November 2017
- II. Pencipta
- Nama : **Lailatul Nur Hasanah, S.Pd**
- Alamat : Jl. Patimura 35B RT.001 RW.007 Kelurahan Temas,  
Kecamatan Batu, Batu, JAWA TIMUR, 65315
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **Drs. Hendarto Cahyono, M.Si**
- Alamat : Jl. Bukit Cemara Tidar I-2 / 13 RT.006 RW.009 Kelurahan  
Karangbesuki, Kecamatan Sukun, Malang, JAWA TIMUR,  
65149
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd**
- Alamat : Jl. Tirta Taruno No 05 Gg Kelengkeng RT.001 RW.007  
Kelurahan Landungsari, Kecamatan Dau, Malang, JAWA  
TIMUR, 65151
- Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
- Nama : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**
- Alamat : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang , Malang, JAWA  
TIMUR, 65144
- Kewarganegaraan : Indonesia
- IV. Jenis Ciptaan : Buku
- V. Judul Ciptaan : **LKS QUANTUM LEARNING untuk Kelas IV SD**  
**Subtema 1 Pembelajaran 1 sampai 3**
- VI. Tanggal dan tempat diumumkan : 1 September 2017, di Malang  
untuk pertama kali di wilayah  
Indonesia atau di luar wilayah  
Indonesia
- VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut  
pertama kali dilakukan Pengumuman.
- VIII. Nomor pencatatan : 05458

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b.

DIREKTUR HAK CIPTA DAN DESAIN INDUSTRI

Dr. Dra. Erni Widhyastari, Apt., M.Si.  
NIP. 196003181991032001

# LKS QUANTUM LEARNING

Untuk Kelas IV SD

Subtema 1 Pembelajaran 1 sampai 3

## TEMA 9

Kayanya Negeriku

Lailatul Nur Hasanah, S.Pd  
Drs. Hendarto Cahyono, M.Si  
Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd



KELAS  
IV

Nama :  
No Absen:  
Alamat :

## Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan bahan ajar LKS ini dengan berbasis model *Quantum Learning*. Semoga bahan ajar ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam pembuatan bahan ajar ini terutama kepada kedua orang tua penulis bapak Subhan dan ibu Kholifah, kedua dosen yang telah membimbing penulis yaitu bapak Hendarto Cahyono M.Si dan Ibu Erna Yayuk M.Pd serta arahan dan saran dari Bapak Ari Dwi Haryono M.Pd, Ibu Dian Ika K. M.Pd serta Bapak Arul Fery Wicaksono S.Pd.

Harapan penulis semoga LKS ini membantu menambah motivasi dan kemudahan bagi para siswa dalam belajar. Bahan ajar LKS diakui masih banyak kekurangan karena pengalaman yang penulis miliki sangat kurang. Oleh karena itu penulis harapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan bahan ajar ini.

Malang, September 2017

Lailatul Nur Hasanah



## TEMA 9 “Kayanya Negeriku” SUBTEMA 1

### 1. Pembelajaran 1

A. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	3
B. Kegiatan 1 .....	4
C. Kegiatan 2 .....	5
D. Kegiatan 3 .....	6
E. Kegiatan 4 .....	8
F. Kegiatan 5 .....	10

### 2. Pembelajaran 2

A. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	10
B. Kegiatan 1 .....	13
C. Kegiatan 2 .....	14
D. Kegiatan 3 .....	15
E. Kegiatan 4 .....	16
F. Kegiatan 5 .....	17
G. Kegiatan 6 .....	18

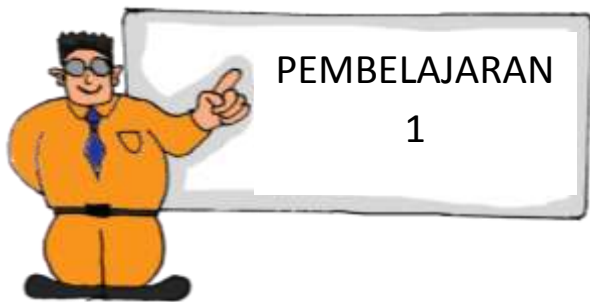
### 3. Pembelajaran 3

A. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	20
B. Kegiatan 1 .....	21
C. Kegiatan 2 .....	22
D. Kegiatan 3 .....	23
E. Kegiatan 4 .....	24
F. Kegiatan 5 .....	25
G. Kegiatan 6 .....	26

<b>Tes Formatif</b> .....	28
---------------------------	----

<b>Daftar Pustaka</b> .....	30
-----------------------------	----





## Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator

### IPA

#### Kompetensi Dasar:

3.5 Mengidentifikasi berbagai perubahan bentuk energi (listrik dan air) dalam kehidupan sehari-hari.

#### Indikator:

- 3.5.1 Mengamati bacaan tentang hubungan energi listrik dan air.
- 3.5.2 Melakukan percobaan sederhana tentang perubahan energi listrik.

### IPS

#### Kompetensi Dasar:

3.1 Mengidentifikasi karakteristik pemanfaatan listrik di lingkungan untuk kesejahteraan masyarakat.

#### Indikator:

- 3.1.1 Mengkategorikan pemanfaatan energi listrik di lingkungan untuk kesejahteraan masyarakat.
- 3.1.2 Menuliskan pemanfaatan perubahan energi listrik di alam kesejahteraan di lingkungan masyarakat

### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar:

4.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara

#### Indikator:

- 4.3.1 Menyebutkan informasi yang didapat melalui wawancara
- 4.3.2 Membacakan hasil wawancara.

### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan hubungan air dan listrik melalui kegiatan mengamati bacaan dengan baik
2. Siswa mampu melakukan percobaan tentang energi listrik dengan cermat.
3. Siswa mampu mengkategorikan pemanfaatan energi listrik di lingkungan untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Siswa mampu menuliskan pemanfaatan perubahan energi listrik di alam kesejahteraan di lingkungan masyarakat dengan teliti
5. Siswa mampu menyebutkan hasil wawancara dengan baik.
6. Siswa mampu membacakan hasil wawancara dengan percaya diri .



### Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA)



<https://www.google.co.id/url?sa=i&rct=j&q=&esrc>

Air memiliki banyak sekali manfaat dalam kehidupan sehari-hari kita. Salah satu manfaat air adalah sebagai pembangkit mesin untuk menghasilkan listrik yang biasa disebut dengan PLTA yaitu Pembangkit Listrik Tenaga Air. Cara kerja dari PLTA adalah aliran air dari bendungan atau waduk digunakan untuk menggerakkan turbin untuk kemudian membangkitkan energi listrik.

Aliran air yang begitu deras dapat menggerakkan kincir yang ada di dekat sungai. Kincir-kincir tersebut akan dihubungkan dengan generator untuk

menghasilkan listrik. Semakin deras aliran sungai maka semakin kencang kincir berputar dan semakin besar energi listrik yang dihasilkan.

Manfaat yang dapat kita peroleh dari PLTA adalah adanya listrik yang mampu memenuhi kebutuhan manusia dalam sehari-hari. Seperti barang-barang elektronik yang ada di sekitar kita akan dapat bekerja sesuai fungsinya jika ada aliran listrik. Selain itu untuk menerangi kehidupan ketika malam hari tentunya manusia membutuhkan lampu untuk memberikan cahaya sedangkan lampu tidak akan hidup jika tidak ada energi listrik.



*Dari teks yang telah kamu baca, sekarang lakukan kegiatan percobaan ini !*



1. Nyalakanlah lampu yang ada di kelasmu
2. Matikan lampu tersebut
3. Pasangkan *charger* pada senter yang kehabisan daya yang disediakan
4. Nyalakan senter tersebut.

Dari kegiatan di atas deskripsikan ini apa yang kamu rasakan !

Nama



*Sekarang tugasmu adalah mengamati benda-benda yang ada di sekitarmu. Bacalah petunjuk kerja di bawah ini sebelum kamu melakukan kegiatan tersebut!*

Carilah benda-benda di sekitarmu yang membutuhkan energi listrik. Kemudian gambarlah pada tabel yang telah disediakan. Pada kolom **Terdapat di Lingkungan**, kamu bisa mengisinya dengan lingkungan rumah atau lingkungan sekolah dan berilah nama dari benda yang telah kamu gambar !

NO	Gambar	Terdapat di Lingkungan..	Nama Benda
1			
2			



3			
4			
5			



*Setelah kamu mengetahui benda-benda yang ada di sekitarmu yang membutuhkan energi listrik, sekarang saatnya kamu diminta untuk mendemonstrasikan sesuatu agar benda tersebut bekerja. Bacalah petunjuknya terlebih dahulu !*

Ikutilah tahap demi tahap langkah kegiatan ini dan deskripsikan perubahan energi yang bersumber dari aliran listrik !

**Cara menghidupkan Laptop yang kehabisan daya:**

1. Siapkan *charger* laptop yang sesuai.
2. Masukkan ujung *charger* yang berbentuk bulatan kecil pada lubang sisi kiri laptop.
3. Hubungkan kepala *charger* pada stopkontak yang disediakan.
4. Tekan tombol “on” pada stop kontak
5. Tekan tombol “on” pada laptop
6. Lihat apa yang terjadi !

**Cara menghidupkan speaker :**

1. Siapkan *speker* dan laptop yang menyala
2. Masukkan ujung *speaker* yang berbentuk bulatan kecil pada lubang sisi kiri

laptop yang terdapat gambar



3. Hubungkan kepala *charger speaker* pada stopkontak yang disediakan.
4. Tekan tombol “on” pada *speaker* dan putarlah musik yang ada pada laptop (bimbingan guru)
5. Lihat apa yang terjadi !

Tuliskan hasil percobaan yang telah kamu lakukan !

Percobaan pertama:

Percobaan kedua:

Setelah kamu melakukan percobaan di atas ayo  
cobalah beranikan dirimu untuk membacakan hasil  
percobaanmu tentang perubahan energi listrik di  
depan teman-temanmu !





Buatlah daftar pertanyaan tentang energi listrik, kemudian lakukanlah kegiatan wawancara kepada teman-temanmu untuk memperdalam materi yang telah kamu pelajari !

Narasumber 1:

NO	Pertanyaan	Jawaban

Narasumber 2:

NO	Pertanyaan	Jawaban

**Rayakan !**



**SELAMAT !!**

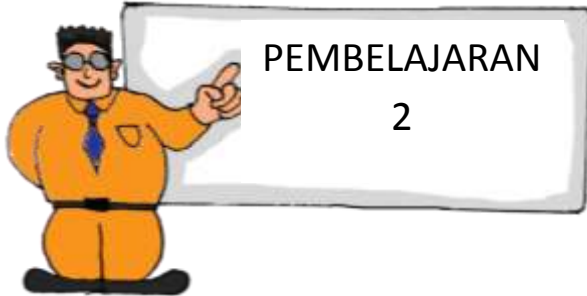
Kamu sudah menyelesaikan setiap latihan soal dan langkah kerja di pembelajaran 1 ini. Kamu juga sudah berusaha dengan baik. Selalu tanamkan sikap untuk hemat energi ya dan jaga lingkunganmu dengan baik.

Berdirilah dan saatnya katakan bahwa “AKU BISA”

Kamu sudah berusaha dengan baik. Kamu layak mendapatkan **Nilai**

***”Kamu belajar bukan karena harus. Melainkan karena itulah dirimu yang haus akan pengetahuan”***





**PPKn**

**Kompetensi Dasar:**

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak warga masyarakat dalam lingkungan

**Indikator:**

- 3.2.1 Menyebutkan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks lingkungan.
- 3.2.2 Mencontohkan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks lingkungan.
- 3.2.2 Membedakan hak dan kewajiban terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

**SBDP**

**Kompetensi Dasar:**

4.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi nada.

**Indikator:**

- 4.1.1 Membedakan perbedaan antara tempo dan nada
- 4.1.2 mempraktikkan dengan bernyanyi menggunakan nada dan tempo

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar:**

3.4 Menggali informasi dari teks bacaan.

**Indikator:**

- 3.3.2 Menuliskan kesimpulan dari suatu bacaan menggunakan peta pikiran
- 3.4.1 Mendeskripsikan gambar sesuai informasi dengan kalimat sendiri

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Siswa mampu menyebutkan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks lingkungan dengan teliti.
2. Siswa mampu mencontohkan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks lingkungan dengan teliti.
3. Siswa mampu membedakan hak dan kewajiban terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
4. Siswa mampu membedakan perbedaan antara tempo dan nada dengan baik.
5. Siswa mampu mempraktikkan dengan bernyanyi menggunakan nada dan tempo dengan percaya diri
6. Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari suatu bacaan menggunakan peta pikiran dengan teliti
7. Siswa mampu mendeskripsikan gambar sesuai informasi dengan kalimat sendiri dengan cermat.



### Hak dan Kewajiban Kita Terhadap Lingkungan



Menikmati lingkungan yang asri sejuk dan bersih sebagai tempat tinggal kita merupakan hak kita terhadap lingkungan. Namun kita memiliki beberapa kewajiban yang harus kita lakukan untuk tetap menjaga lingkungan tersebut asri, sejuk dan bersih. Adapun beberapa contoh hak kita terhadap lingkungan diantaranya:

1. Menikmati udara segar di sekitar lingkungan
2. Hidup di lingkungan yang bersih
3. Mendapatkan air bersih untuk kehidupan sehari-hari
4. Memakan makanan dari alam
5. Bebas dari pencemaran.

Sedangkan beberapa kewajiban yang harus kita jalankan untuk menjaga dan merawat lingkungan kita diantaranya:

1. Membersihkan lingkungan
2. Tidak membuang sampah sembarangan
3. Menanam kembali pohon/reboisasi
4. Menghemat energi.
5. Biasakan menggunakan transportasi umum untuk mengurangi polusi.



*Untuk mengetahui bagaimana membedakan antara hak dan kewajiban terhadap lingkungan, coba lakukan kegiatan di bawah ini.*



1. Keluarlah kelas dan hirup udara di luar dengan sebebannya !
2. Temukan sampah dan buanglah pada tempat sampah yang telah disediakan !

Pertanyaan:

1. Kegiatan nomor berapakah yang menunjukkan kewajiban kita terhadap lingkungan?
2. Kegiatan berapakah yang menunjukkan hak kita terhadap lingkungan?
3. Apa yang kamu rasakan ketika melakukan dua kegiatan tersebut?

Namai

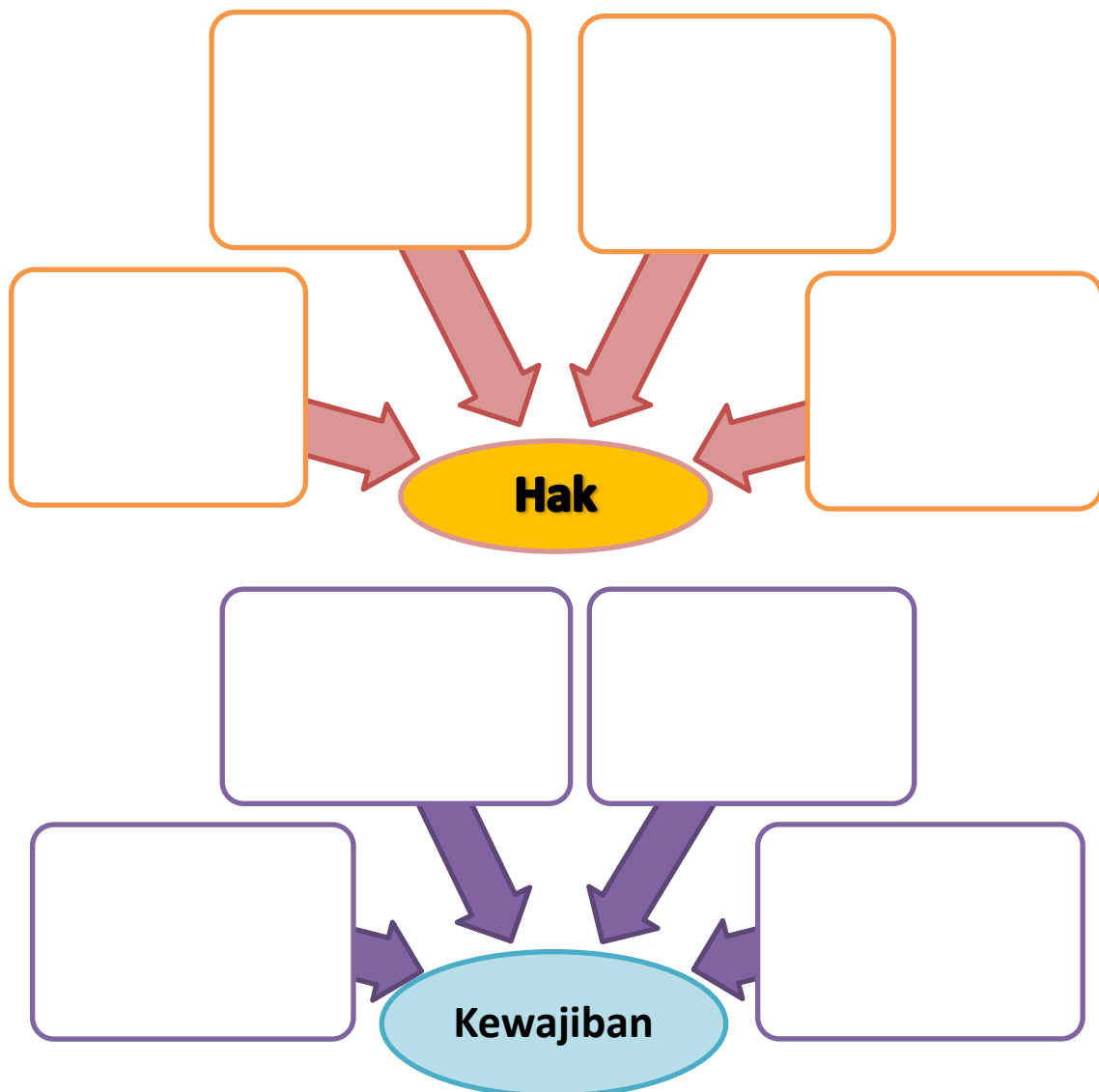


### Kegiatan 3

*Sekarang kamu sudah mengetahui apa saja hak dan kewajibanmu terhadap lingkungan. Saatnya kamu menuliskannya dalam bentuk peta pikiran di bawah ini !*



Simpulkan bacaan di atas menggunakan peta pikiran !








#### Kegiatan 4



Agar lebih jelas kamu memahami apa saja hak dan kewajibanmu, kamu dapat membedakannya melalui gambar pada tabel di bawah ini

Berilah tanda ▲ untuk gambar yang mencerminkan **hak** terhadap lingkungan dan berilah tanda ○ untuk gambar yang mencerminkan **kewajiban** terhadap

NO	Gambar	Tanda	Keterangan Gambar
1			
2			
3			
4			
5			



*Belajarlah dengan cara yang menyenangkan, maka dari itu lakukanlah dengan bernyanyi !*

Coba nyayikan lagu yang berjudul “Alam Bebas” di buku paketmu halaman 12 dengan nada yang baik !



Apakah kamu tahu perbedaan nada dan tempo? Akan saya jelaskan, **nada** merupakan bunyi yang beraturan. Setiap musik memiliki nada tinggi atau nada rendah. Sedangkan **tempo** adalah cepat lambatnya lagu dinyanyikan.



Sekarang praktikan di depan teman-temanmu, bagaimana cara membunyikan nada dari yang paling rendah ke nada yang paling tinggi dengan tempo lambat, sedang dan tinggi agar kamu mengetahui perbedaannya !



*Kamu sudah mempelajari banyak hal hari ini. coba renungkan dan jawab pertanyaan dari Prof. Porter!*

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

.....

2. Manfaat apa yang kamu peroleh?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Rayakan !**



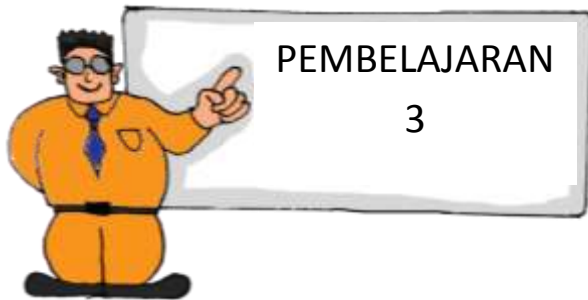
**SELAMAT !!**

Kamu sudah sampai di pembelajaran 2. Usahamu sudah cukup baik. Menyenangkan bukan pelajaran hari ini? setelah kamu belajar tentang hak dan kewajiban terhadap lingkungan, diharapkan kamu dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ya...

Tetap semangat !!!

Kamu sudah berusaha dengan baik. Kamu layak mendapatkan **Nilai**

***” Cara terbaik untuk belajar adalah dengan melakukan dan cara paling buruk dalam mengajarkan adalah dengan banyak omong”***



#### IPA

##### Kompetensi Dasar:

3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi menurut penggunaannya dan sumber energi alternatif.

##### Indikator:

- 3.5.1 Mengamati segala bentuk sumber energi dan energi alternatif terhadap penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
- 3.5.2 Mengelompokkan energi dan energi alternatif menurut jenis penggunaannya

#### PPKn

##### Kompetensi Dasar:

3.3 Mengidentifikasi pelaksanaan penggunaan energi sebagai warga masyarakat.

##### Indikator:

- 3.3.1 Menyebutkan cara menggunakan energi dengan bijak sesuai penggunaannya
- 3.3.2 Menuliskan cara menggunakan energi dengan bijak dalam kehidupan sehari-hari.

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar:

3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

##### Indikator:

- 3.3.1 mempraktikkan teks wawancara yang telah disediakan
- 3.3.2 Menuliskan hasil wawancara dalam bentuk tabel

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu mengamati segala bentuk sumber energi dan energi alternatif terhadap penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
2. Siswa mampu mengelompokkan energi dan energi alternatif menurut jenis penggunaannya dengan teliti
3. Siswa mampu menyebutkan cara menggunakan energi dengan bijak sesuai penggunaannya dengan baik.
4. Siswa mampu menuliskan cara menggunakan energi dengan bijak dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.
5. Siswa mampu mempraktikkan teks wawancara yang telah disediakan dengan percaya diri
6. Siswa mampu menuliskan hasil wawancara dalam bentuk tabel dengan cermat.



### Macam Sumber Energi

Dalam bumi kita tercinta ini ada dua macam energi yaitu energi yang dapat diperbaharui dan energi yang tidak dapat diperbaharui. Energi yang tidak dapat diperbaharui adalah energi yang jumlahnya terbatas dan akan habis lama kelamaan. Sedangkan Energi yang dapat diperbaharui memiliki jumlah yang sangat berlimpah bahkan jumlahnya sangat tidak terbatas. Karena jumlahnya yang tidak terbatas inilah maka energi yang satu ini gratis dan siapapun bisa menikmatinya. Berikut contohnya:

a. Sumber energi yang tidak dapat diperbaharui



Gas Bumi



Minyak Bumi



Batu Bara



Uranium

Sumber: <http://www.prosesindustri.com>

Bila keempat sumber energi diatas jika digunakan terus menerus akan habis dan tidak akan tersedia lagi maka penggunaannya harus dilakukan secara hemat untuk kelangsungan hidup di masa mendatang.

b. Sumber energi yang dapat diperbaharui



Air



Panas bumi



Angin



Matahari

Sumber: <http://www.prosesindustri.com>

Keempat energi di atas sering kita jumpai di sekitar lingkungan kita bukan? kecuali panas bumi yang ditemukan saat meletusnya gunung berapi. Sumber energi terbarui dapat digunakan tanpa batas waktu dan tidak akan pernah habis, karena dapat dipulihkan dalam waktu yang singkat serta persediaannya yang melimpah.





Apakah kamu sudah mengetahui kegunaan berbagai macam sumber energi yang ada di bacaan? Sekarang coba bayangkan jika energi yang tidak dapat diperbaharui akan habis jika digunakan terus menerus. Apa yang akan terjadi pada manusia? Ya, tentunya manusia akan tidak bisa melakukan aktifitasnya dengan lancar dan keterlangsungan hidup akan terganggu. Maka dari itu tetaplah menggunakan

Coba sebutkan contoh-contoh kegiatan dalam menggunakan energi !



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Setelah kamu selesai mencontohkan cara menggunakan energi dengan bijak, sekarang saatnya kamu menuliskan kegiatanmu sehari-hari terkait dengan penggunaan energi !



Coba ingat-ingat kembali kegiatan apa saja yang kamu lakukan dalam kehidupanmu sehari-hari ! Tuliskan dalam tabel di bawah ini hal-hal yang pernah kamu lakukan ketika kamu menggunakan energi.

Kegiatan yang Hemat Energi	Kegiatan yang Boros Energi

Namai



#### Kegiatan 4



*Energi yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari banyak dijumpai di sekitar kita. Sekarang tugasmu adalah membedakan mana yang dapat diperbaharui dan mana yang tidak !*

Hubungkan dengan kotak-kotak kecil yang ada dengan dua buah kotak besar yang berada disamping kanan dan kiri. Berilah garis dengan warna yang berbeda untuk menghubungkannya !

Gas Bumi

Batu Bara

Matahari

Tanah

Air

Energi/SDA yang dapat  
diperbaharui

Energi/SDA yang tidak  
dapat diperbaharui

Panas Bumi

Angin

Uranium

Batu

Emas

Besi



*Dari informasi yang telah kamu peroleh mengenai energi yang dapat dan tidak dapat diperbaharui, sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan wawancara untuk lebih memperdalam pengetahuanmu !*

Lakukan kegiatan wawancara dengan orang-orang yang ada di sekitar sekolah dengan narasumber yang berjumlah 3 orang. Adapun daftar pertanyaan sebagai berikut:

Bentuk pertanyaan :

1. Siapa nama Bapak/ Ibu?
2. Sumber energi atau sumber daya alam apa yang sering Bapak/Ibu gunakan?
3. Darimana Bapak/Ibu mendapatkannya?
4. Apakah energi itu mudah atau susah untuk didapatkan?

**Deskripsikan jawabannya pada tabel dibawah ini !**

Narasumber ke-1	Narasumber ke-2	Narasumber ke-3



Kamu sudah mempelajari banyak hal hari ini. Coba renungkan dan jawab pertanyaan dari Prof. Porter!



1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Manfaat apa yang kamu peroleh?

.....

.....

.....

.....

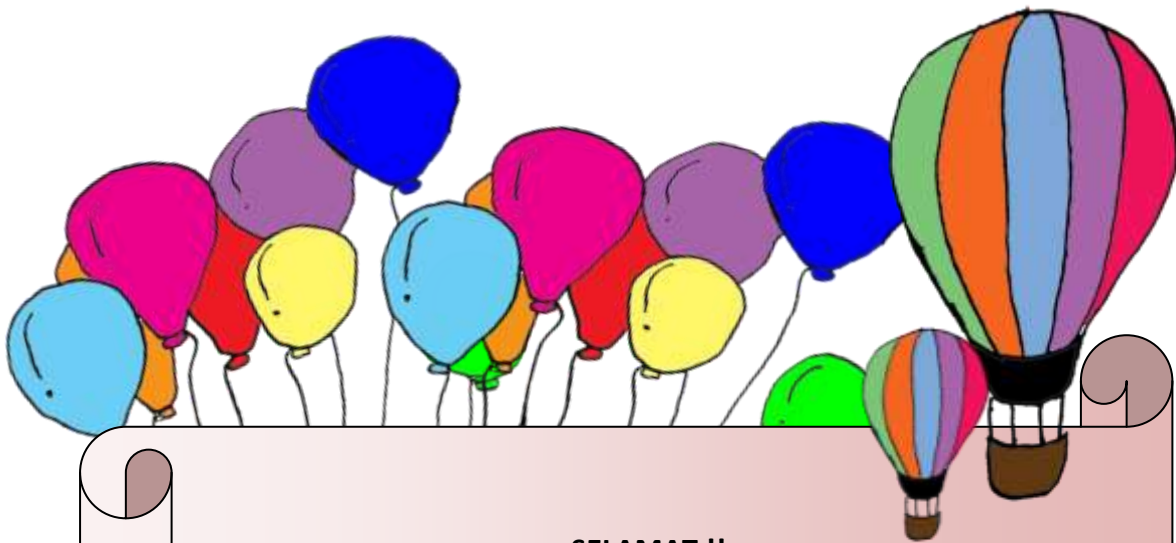
.....

.....

.....



**Rayakan !**



**SELAMAT !!**

Kamu sudah sampai di pembelajaran 3. Kamu sudah mengikuti semua langkah-langkah kerja yang ada. Tentunya kamu sekarang sudah mengetahui sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. Maka tetap jaga baik-baik untuk kelangsungan hidup mendatang ya..

Jangan lupa untuk terus belajar dan tetap jaga kelestarian alam serta cintai negeri kita.



Kamu sudah berusaha dengan baik. Kamu layak mendapatkan **Nilai**

***" Belajar tidak akan pernah membuat pikiranmu lelah"***



Kerjakanlah soal-soal dibawah ini untuk mengulang kembali semua pembelajaran yang telah kamu lakukan. Kerjakan dengan tepat, teliti dan jujur !

**A. Berilah tanda (X) pada jawaban yang kamu anggap benar !**

1. PLTA adalah singkatan dari...
  - A. Pembangkit Listrik Tenaga Surya
  - B. Pembangkit Listrik Tenaga Uap
  - C. Pembangkit Listrik Tenaga Air
  - D. Pembangkit Listrik Tenaga Panas
2. Di bawah ini yang bukan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari yaitu..
  - A. Digunakan sebagai pembangkit listrik
  - B. Digunakan untuk memasak dan mencuci
  - C. Digunakan untuk mengeringkan pakaian
  - D. Digunakan sebagai habitat makhluk di air
3. Di bawah ini benda yang tidak membutuhkan energi listrik adalah..
  - A. Mesin cuci    B. Kipas angin    C. Kompor    D. Televisi
4. Di bawah ini merupakan benda-benda yang mengubah energi listrik menjadi energi gerak yaitu..
  - A. Kipas angin dan blender
  - B. Setrika dan televisi
  - C. Lemari es dan komputer
  - D. Lampu dan radio
5. Kegiatan manakah yang menunjukkan hak manusia terhadap lingkungan..
  - A. Membersihkan lingkungan secara gotong royong
  - B. Menggunakan air bersih
  - C. Menanam kembali pohon
  - D. Menggunakan kendaraan umum
6. Kegiatan manakah yang menunjukkan kewajiban manusia terhadap lingkungan..
  - A. Menghirup udara bersih
  - B. Hidup dalam lingkungan yang aman dan bersih
  - C. Membersihkan selokan untuk mencegah banjir
  - D. Memanfaatkan air sesuai kebutuhan
7. Di bawah ini energi yang **dapat** diperbaharui adalah..

- A. Angin      B. Uranium      B. Batu Bara      C. Emas
8. Di bawah ini energi yang **tidak dapat** diperbaharui adalah..  
A. Air      B. Minyak bumi      C. Matahari      D. Angin
9. Di bawah ini yang termasuk kegiatan **boros energi** adalah..  
A. Mematikan lampu saat tidur  
B. Mematikan kran air jika tidak dipakai  
C. Menyalakan lampu di siang hari  
D. Menggunakan benda-benda yang ramah lingkungan.
10. Di bawah ini yang termasuk kegiatan **hemat energi** adalah..  
A. Menyalak televisi ketika tidak menontonnya  
B. Menyalakan lampu pada sianghari  
C. Mematikan lampu saat tidur  
D. Membiarkan air kran tetap menyala

**B. Uraikanlah jawabanmu dari pertanyaan yang ada di bawah ini !**

1. Jelaskan cara kerja dari PLTA !
2. Sebutkan 5 benda yang ada di sekitarmu yang membutuhkan energi listrik !
3. Uraikanlah jawaban berikut:
  - a. Sebutkan apa saja hak kita sebagai warga negara Indonesia yang baik dalam lingkungan ?
  - b. Sebutkan apa saja kewajiban kita sebagai warga negara Indonesia yang baik dalam lingkungan ?
4. Jelaskan perbedaan dari nada dan tempo?
5. Uraikanlah jawaban berikut:
  - a. Sebutkan 3 macam energi yang dapat diperbaharui
  - b. Sebutkan 3 macam energi tidak dapat diperbaharui !

**Selamat Mengerjakan**



### Daftar Pustaka

- LTDIKB DIGOEL. 2015 Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan . Vol 6  
<http://journal.ipb.ac.id/index.php/jpsl>
- Maryanto. 2016. Kayanya Negeriku. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi  
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widodo. 2012. Pembangkit Listrik dengan Potensi Sumber Energi Setempat sebagai Wujud  
Pemerataan Energi Listrik di Desa Tertinggal dan Terpencil. Vol 8  
[riset.polnep.ac.id/bo/upload/penelitian/penerbitan\\_jurnal/04-Widodo.pdf](http://riset.polnep.ac.id/bo/upload/penelitian/penerbitan_jurnal/04-Widodo.pdf).  
Diakses pada 18 Februari 2017
- Devi, K Poppy & Anggraeni Sri. 2008. Rangkuman Ilmu Pengetahuan Sekolah Dasar: Untuk  
Kelas IV. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.  
[www.academia.edu/27922935/Macam\\_Macam\\_Sumber\\_Energi](http://www.academia.edu/27922935/Macam_Macam_Sumber_Energi) diakses pada 15 Maret  
2017
- <https://www.google.co.id/search?q=kartun+PLTA&tbm> diunduh pada 10 februari 2017
- <http://www.freepik.com> diunduh 23 september 2017 (gambar kartun pada sampul)
- <http://www.prosesindustri.com> diunduh 15 Maret 2017